

## COMO VIVEM AS FORMIGAS?

Filippo, Liciane Delello Di  
Novelli, Naida Regina

### Resumo

Este trabalho foi desenvolvido com turmas de 2ª série do Ensino Fundamental, contemplando 50 alunos da E. E. João Jorge Marmorato. A partir da curiosidade apresentada pelos alunos diante da observação cotidiana de formigueiros e a partir da fábula “A cigarra e a formiga” trabalhada em sala de aula, o projeto teve sua origem, contando com a eficácia da metodologia do Programa “A Mão na Massa”. Os objetivos propostos visavam esclarecer as dúvidas dos alunos e levá-los a conhecer mais detalhadamente esta espécie animal. Seu desenvolvimento abrangeu atividades de observação, levantamento de hipóteses, pesquisa, registros, filmes e momentos de ludicidade.

### Introdução

As formigas são insetos presentes no cotidiano das crianças, quer nos pátios da escola, nas ruas ou mesmo em suas casas. No entanto, existem dúvidas e desconhecimento a respeito do modo de sobrevivência desta espécie.

Portanto, a partir dos questionamentos sobre as formigas, levantados pelos alunos das turmas de 2ª série do Ensino Fundamental da E. E. João Jorge Marmorato, em conjunto com atividades de exploração da fábula “A cigarra e a formiga”, o trabalho em pauta teve seu início, estimulando os alunos por meio de questões que checaram o que eles já compreendiam sobre o tema. Contudo, este trabalho foi desenvolvido contando com a parceria das crianças, através de atividades de pesquisa, e das próprias educadoras na troca de material.

### Objetivos

- Incentivar as habilidades de pesquisa, observação, leitura e escrita.
- Reconhecer o modo de vida das formigas.
- Produzir um livro informativo sobre as formigas.

### Desenvolvimento

O desenvolvimento deste projeto deu-se diante das seguintes etapas:

**Levantamento de hipóteses:** etapa decorrida através de rodas de conversa, incentivadas por meio da leitura de fábula e texto informativo sobre o tema, retirado da Revista Recreio. Os alunos puderam elencar hipóteses como as citadas abaixo:

#### **Como podemos definir uma formiga? Como elas vivem?**

- É um inseto bem pequenininho

- Pica dolorido e onde pica coça muito
- Gosta de açúcar e de mamão
- Tem a lava-pés e a saúva
- Onde ela mora é feito de terra
- Dentro de suas casinhas tem ovinhos brancos
- Sua casa chama formigueiro
- As formigas comem folhas
- Constroem suas casas
- Andam em fila
- Comem de tudo

#### **Em que locais podemos encontrar formigueiros?**

- nas calçadas
- nos terrenos
- nos quintais
- no mato
- nos cantinhos em casa
- nas paredes
- em hortas

**Verificação de hipóteses:** os alunos e professoras partiram em busca de materiais informativos que pudessem solucionar os questionamentos existentes e oferecer novas informações sobre o tema. Nesta etapa os alunos também desenvolveram atividades diversas como: jogos, caça-palavras e cruzadinhas utilizando palavras-chave sobre o tema, filmes e leituras diversificadas. Além disso, foram proporcionadas visitas ao pátio da escola, para descobrir os formigueiros e ao Laboratório de Biologia do CDCC - São Carlos para conhecer e explorar o saúveiro.

Durante a visita os alunos puderam verificar o sistema de organização que é adotado por uma colônia de formigas e o processo de alimentação desta espécie animal, que carrega para dentro do formigueiro aquilo que lhe é útil e conveniente. É importante ressaltar que os alunos puderam confirmar informações anteriormente obtidas através das pesquisas e das leituras realizadas sobre o tema, como o fato da existência de uma rainha no formigueiro, o cultivo de fungos realizado pelas próprias formigas, que servirão como futura alimentação, bem como a eliminação de substâncias para o lixo quando estas não possuem mais função dentro do formigueiro.

#### **Resultados**

Através da pesquisa bibliográfica os alunos puderam verificar suas hipóteses iniciais como é o caso da alimentação das formigas, a qual é realizada por meio de folhas e restos de alimentos, bem como o fato de construírem e organizarem suas próprias casas. (Figura 1, Figura 2 e Figura 3).

Além disso, através da observação e reflexão sobre os filmes exibidos, os alunos puderam ampliar seus conhecimentos e compreender que dentro do formigueiro cada formiga recebe a sua função, como soldados, operárias, enfermeiras, etc. (Figura 3 e Figura 4).

Nas visitas realizadas dentro da própria escola os alunos verificaram a existência de vários formigueiros e a presença de “ovinhos brancos” em seu interior, assim como haviam levantado inicialmente em suas hipóteses. (Figura 1 e Figura 2).

Já durante a visita realizada ao saubeiro existente no CDCC – São Carlos foram verificadas importantes informações levantadas através da leitura de textos informativos e das pesquisas realizadas, como é o caso da organização que as formigas assumem dentro de suas colônias, e o fato de carregarem sua própria alimentação para dentro do formigueiro, sendo que umas contribuem com as outras nesse processo. (Foto 1 e Foto 2).

No levantamento de hipóteses, os alunos afirmaram que as formigas andam em filas organizadas e esse fato eles puderam confirmar observando o comportamento das formigas durante a visita ao saubeiro. (Foto 1 e Foto 2).

Através da leitura do livro “A Formiga Saúba”, os alunos puderam explorar o tema da cadeia alimentar e o fato das formigas servirem como alimento pra outras espécies animais. “Quem não arrisca não petisca” foi uma leitura importante também por trazer aos alunos o fato das formigas serem ao mesmo tempo um prejuízo e um benefício para população, e o fato de servirem como alimento em determinadas regiões do Brasil. (Figura 5).

Com a aplicação do jogo os alunos puderam fixar informações relevantes, anteriormente trabalhadas, durante a realização das visitas, das leituras e da pesquisa bibliográfica, enfocando principalmente o fato de cada formiga receber uma determinada função dentro do formigueiro. E válido ressaltar que o lúdico, para a faixa etária que foi desenvolvido esse projeto, foi imprescindível para que houvesse o interesse, o envolvimento e a participação de todos os alunos.

## **Conclusão**

Os resultados alcançados foram satisfatórios, pois através das atividades propostas e desenvolvidas, os alunos puderam comprovar ou rever suas hipóteses, ampliando assim o conhecimento previamente existente, resgatando novas e importantes informações sobre o tema. Os alunos estiveram envolvidos em cada atividade proposta e realizada, contribuindo

com a procura de novos materiais e informações para exploração durante as aulas do projeto.

Contudo, eles puderam concluir, ao final, que as formigas podem beneficiar uma plantação enquanto semeiam determinados vegetais, mas podem ao mesmo tempo destruir toda uma plantação, ou ainda, proliferar determinadas doenças após transitarem por áreas de lixo.

Como produto final foi confeccionado um livro contendo informações relevantes sobre as formigas.



**Figura 1**  
Ilustração das hipóteses levantadas pelos alunos



**Figura 2**  
Ilustração das hipóteses levantadas pelos alunos



**Figura 3**  
Ilustração dos tipos de formigas existentes



**Figura 4**  
Ilustração do filme:  
“Lucas, um intruso no formigueiro”



**Figura 5**  
Ilustração da história: “Quem não arrisca não petisca”



**Foto 1**  
Sauveiro visitado no CDCC – São Carlos



**Foto 2**  
Sauveiro visitado no CDCC – São Carlos

### Referências Bibliográficas

- *As formigas do Brasil*. Disponível em: [www.globo.com/fantastico](http://www.globo.com/fantastico). Acesso: 22/06/2007.
- CORDEIRO, Carlos. *A Formiga Saúba*. 3ª edição. Belo Horizonte: Editora Miguilim, 2000.
- DAVIS, John A.; GOETZMAN, Gary; HANKS, Tom. *Lucas, um intruso no formigueiro*. Estados Unidos. 2006.
- FONTAINE, La. *A cigarra e a formiga*. Fabula Adaptada. Disponível em: <http://www.qdivertido.com.br/verconto> . Acesso em: 29/03/2007.
- *Formiga*. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Formiga> . Acesso em: 22/06/2007.
- *Formigas*. Disponível em: <http://www.scipione.com.br/educa/galeria> . Acesso em: 22/06/2007.
- *Formigas*. Disponível em: [www.pragas.com.br](http://www.pragas.com.br) . Acesso: 22/06/2007.
- FRAGA, Olívia. *Turma organizada*. Revista Recreio. nº.339, de 07/09/2006.
- LEWIS, Brad; WARNER, Aron; WOOTON, Patty. *Formiguinhaz*. Estados Unidos. 1998.
- MIGUEZ, Fátima. *Quem não arrisca não petisca*. São Paulo; DCL, 2002.
- MOIÓLI, Julia. *É verdade que as formigas dormem?* Revista Recreio, nº. 366, de 15/03/2007.
- MOIÓLI, Julia. *Correria geral*. Revista Recreio. nº. 366, de 15/03/2007.
- STATON, Andrew; SHAW, Bob; MCENERY, Donald; RANFT, Joe; LASSETER, John. *Vida de Inseto*. 1998.